

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета
З. Айна З.К. Айларова
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта

Владикавказ 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Разработчик:

Бадов Чермен Русланович, преподаватель, к.и.н., высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «28» 08 2026г. № 1

Председатель предметной
(цикловой)
комиссии общеобразовательных
дисциплин

 Н.Ю.Саламова

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГ.01 История России» является дисциплиной обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «СГ.01 История России» является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям, формирование у молодёжи способности и готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01	- выбирать способы решения задач в социальном контексте применительно к историческому развитию России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	- актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
ОК 02	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	- приемы структурирования информации, относящейся к историческому развитию России; - современные средства и устройства поиска информатизации.

ОК 03	определять и выстраивать траектории развития и самообразования: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	возможные траектории развития и самообразования: - проблемы и перспективы развития России и мира; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.
ОК 04	- проявлять толерантность в коллективе и команде; - взаимодействовать с членами коллектива и команды	- социальные основы толерантности; - основы взаимодействия с членами коллектива и команды
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и по социальной тематике на государственном языке, - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.	- особенности социального и культурного контекста; - правила построения устных сообщений; - ключевые понятия и явления истории России.
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение: - демонстрировать мировоззренческую позицию в области исторической науки; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - особенности развития культуры России.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	84
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. «Введение в отечественную историю».		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.1. «Россия — священная наша держава».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.История гимна и флага России. Становление духовных основ России. 2.Место и роль России в мировом сообществе. 3.Содружество народов России и единство российской цивилизации. 4.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 5.Российские инновации и устремлённость будущее.	2	
	В том числе практических занятий	-	

Раздел II. «От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства».		20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.1. «Восточная Европа в доисторическое время. Славяне и контактные зоны славянского мира».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Первобытные племена Восточной Европы. 2.Рабовладельческий мир и народы, жившие в древности на территории современной России. 3.Славяне, их расселение, основные занятия и верования. 4.Народы, проживающие в зоне славянского расселения.		
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Развитие Восточной Европы». Семинар. Доклады и рефераты.	1	
Тема 2.2. «Образование русского государства. Внутренняя и внешняя политика киевских князей».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Русское государство в конце IX — середине X в. 2.Введение христианства на Руси. 3.Внутридинастические конфликты X—XI вв. 4.Хозяйственный быт Древней Руси. 5.Внешняя политика Древней Руси. 6.Культура Руси в X—XI вв.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.3. «Русские земли в середине XII — начале XIII века».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Начало политической раздробленности. 2.Новгородская земля. 3.Северо-Восточная Русь (Владимиرو-Суздальское княжество).	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.4. «Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Монгольское нашествие. Установление ордынского ига. 2.Борьба русского народа против агрессии немецких, шведских и датских рыцарей.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Древнерусское государство в XIII в.»: 1.Культура русских земель в XII—XIII вв. Доклады, презентации.	1	

Тема 2.5. «Русские земли в середине XIII — начале XVI века. Собираание уделов и борьба с Ордой».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Социально-экономическое развитие русских земель в конце XV — начале XVI в. 2.Русские земли под ордынской властью. 3.Начало возвышения Московского княжества. 4.Великое княжество Литовское и западные русские земли в XIII—XV вв. 5.Московское государство на рубеже XIV—XV вв. Междоусобная война второй четверти XV в.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Российское государство в XIV—XVII веках. Москва во главе объединения русских земель». 1. Московское государство на рубеже XIV—XV вв. Доклады, презентации.	1	
Тема 2.6. «Великое княжество Московское и Владимирское во второй половине XV в.».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.«Государь всея Руси» Иван III. 2.Русское государство в начале в первой трети XVI в.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.7. «Россия в середине и второй половине XVI века».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Россия при Иване Грозном»: 1.Реформы 1530—1550-х гг. «Избранная рада» царя Ивана IV Васильевича. 2.Опричнина Ивана Грозного. 3.Внешняя политика России во второй половине XVI в. Семинар. Доклады и рефераты.	2	
Тема 2.8. «Смута и её преодоление».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Московское государство на рубеже XVI и XVII веков»: 1.Россия на рубеже XVI—XVII вв. Начало Смутного времени. 2.Московское государство в 1604—1607 гг. 3.Россия при царе Василии IV Ивановиче (Шуйском) (1606—1610).	2	

	4.Польское вторжение. Оборона Смоленска. 5.Лихолетье 1610—1612 гг. Формирование земских ополчений. Борьба за Москву.		
Тема 2.9. «Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси».	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. 2.Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. 3.Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654—1667 гг.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «От Руси до России» Тестирование по разделу	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> по теме: «Российское государство при первых Романовых».	2	
Раздел III. «История России в Новое время».		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 3.1. «Пётр Великий. Строитель великой империи».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Предпосылки и начало преобразований Петра Великого. 2.Оформление абсолютизма. 3.Внутренняя политика Петра I.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Россия в начале XVIII в. Петровские преобразования»:	1	
Тема 3.2. «Россия в XVIII в. Эпоха Дворцовых переворотов».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Дворцовые перевороты. 2.Внутренняя политика в 1725—1762 гг. 3.Внешняя политика.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.3. «Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I».	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Первые годы царствования Екатерины II. 2.Крестьянская война и её последствия. 3.Внешняя политика.	1	
	В том числе практических занятий	1	

	1.Практическое занятие «Россия при Екатерине Великой»:	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> по теме: «Культура России XVIII в.».	2	
Тема 3.4. «От победы над Наполеоном до Крымской войны».		4	
Тема 3.4.1. «Россия при Александре I».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Российская империя в первой четверти XIX в.»: 1.Внутренняя политика в 1801—1812 гг. 2.Внешняя политика России. Войны с Наполеоном. 3.Международное положение России и внутренняя политика в 1815—1825 гг. Семинар.	2	
Тема 3.4.2. «Россия при Николае I».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Освободительное движение. Декабристы. 2.Внутренняя политика при Николае I. 3.Основные направления внешней политики. 4.Освободительное движение и общественно политическая мысль в 20—50-е годы XIX в.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Освободительное движение в России в начале XIX в.». Восстание декабристов. Доклады, презентации.	2	
Тема 3.5. «Россия при Александре II».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Отмена крепостного права. 2.Реформы 1863—1874 годов. 3.Внешняя политика России в 60—70-е годы XIX в.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Российская империя в середине XIX в.» 1.Отмена крепостного права и пореформенная Россия. Доклады и рефераты.	1	
Тема 3.6.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02,

«Социально-экономическое развитие России в пореформенный период».	1.Внутренняя политика российского самодержавия 80-х — начале 90-х годов XIX в. 2.Социально-экономическое развитие пореформенной России. 3.Внешняя политика России в 80—90-е годы XIX века.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «История России в Новое время» Письменный опрос по разделу. Тестирование.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> по теме: «Культура Российской империи в XIX в.».	2	
Раздел IV. «Гибель империи».		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 4.1. «Россия в начале XX в. Кризис политико-экономической системы».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX—XX веков. 2.Русско-японская война 1904—1905 годов. 3.Освободительное движение в России на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов. 4.Внутренняя политика самодержавия в 1907—1914 годах. 5.Внешняя политика России в 1905—1914 годах.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 4.2. «Великая российская революция 1917 года».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Февральский переворот. Общественно-политическая обстановка в стране весной 1917 года. 2.Политические кризисы лета 1917 года в России. Дестабилизация российского общества осенью 1917 года. 3.Октябрьские и ноябрьские события в столицах. Установление советской власти в провинции.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Великая российская революция 1917 года» Доклады и рефераты.	1	
Тема 4.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	

«Гражданская война и интервенция в России».	1.Практическое занятие «Установление Советской власти на территории Российской империи»: 1.Внешняя и внутренняя политика советской власти в ноябре 1917 — летом 1918 года. 2.На фронтах Гражданской войны. 3.Военный коммунизм. 4.Белое дело. 5.На путях к единому государству. Семинар.	2	
Раздел V. «От великих потрясений к Великой Победе».		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 5.1. «Россия нэповского времени. 1921—1928 годы».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Переход к новой экономической политике. 2.Образование и конституционное оформление СССР. 3.Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. 4.Внешняя политика СССР в 20-е годы.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Советское государство в 20-е годы» Доклады, презентации	1	
Тема 5.2. «СССР в условиях строительства социализма в 30-е годы XX века».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.СССР на международной арене. 2.СССР в условиях ускоренной реконструкции экономики. 3.Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «СССР в 30-е годы XX века» Семинар.	1	
Тема 5.3. «Тенденции развития отечественной культуры в 1917—1941 годах».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Советская культура в 30-е годы»: 1.Культурная революция. 2.Художественная жизнь. 3.Наука и образование в СССР. 4.Культура Русского зарубежья.	2	
Тема 5.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02,

«Вставай, страна огромная».	1.Начальный период войны (22 июня 1941 — 1942 года). 2.Коренной перелом в войне (1942—1943 гг.). 3.Внутренняя и внешняя политика в годы войны. 4.Победный этап войны (1944—1945 гг.).	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Этапы войны 1941-1945 гг.» Семинар. Тестирование.	1	
Раздел VI. «В буднях великих строек».		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 6.1. «СССР в годы послевоенного возрождения (1945—1953)».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Внешняя и внутренняя политика в послевоенный период. 2.Восстановление и развитие народного хозяйства. Изменения в социальной сфере. 3.Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 6.2. «СССР в годы реформ (1953—1964)».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Успехи и неудачи в борьбе за новый курс развития страны. 2.Социально-экономическое развитие СССР. 3.Культура и общественные движения. 4.Национальная политика и национальные движения.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Реформы (1953—1964)». Доклады, презентации	1	
Тема 6.3. «СССР в 1964—1985 годах».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Политическое развитие СССР. 2.Экономика «развитого социализма». 3.Развитие социальной сферы. Духовная жизнь. 4.Внешняя политика СССР: курсом разрядки.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «СССР в 1964—1985 годах». Семинар.	1	
Тема 6.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02,

«СССР в период «перестройки» (1985—1991)».			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Поиск новой стратегии. 2.Общественно-политические преобразования. 3.Экономическая политика и её итоги. 4.Обострение национальных отношений и кризис союзной федерации. 5.«Новое мышление» во внешней политике.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Период «перестройки» (1985—1991)». Семинар. Доклады и рефераты.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> по теме: «Духовная жизнь в советском и российском обществах».	2	
Раздел VII. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению».		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 7.1. «Российская Федерация в период радикальных перемен (1992—1999)».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Экономическая политика: содержание и результаты. 2.Формирование и развитие новой политической системы. 3.Общественно-политическое и культурное развитие. 4.Внешняя политика России.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 7.2. «Россия в начале нового тысячелетия (2000—2016)».	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Новая Россия»: 1.Государственно-политическое развитие России. 2.Экономическое развитие. 3.Внешняя политика. 4.Россия перед новыми вызовами (2014—2016).	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> по теме: «Россия и постсоветское пространство».	2	
Раздел VIII. «Перспективы развития России в XXI веке».		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 8.1. «Россия. XXI век».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.	2	

	2.Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление её вертикали. 3.Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. 4.Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоёмкое производство. 5.Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. 6.Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. 7.Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 8.2. «История антироссийской пропаганды».	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «1.Истоки русофобии — «сказания иностранцев о России». 2.Ливонская война — становление русофобской мифологии. 3.«Завещание Петра Великого» — антироссийская фальшивка. 4.Пропаганда Наполеона Бонапарта. 5.Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. 6.Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. 7.Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. 8.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. 9.Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. — начале XXI в.		

	10.Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Семинар.		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> по теме: «Исторические корни российской внешней политики».	2	
Тема 8.3. «Слава русского оружия».	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Героические страницы военной истории»: 1.Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. 3.Сталинская индустриализация. Пятилетки. 4.ВПК в эпоху Великой Отечественной войны — всё для фронта, всё для победы. 5.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 6.Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> по теме: «Россия в мировом военно-стратегическом балансе».	2	
Тема 8.4. «Россия сегодня».	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Перспективы развития России в XXI веке»: 1.Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. 2.Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений — дороги и мосты. Транспорт. Космос. 3.Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. 4.Роль гражданственности и патриотической позиции молодёжи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. 5.Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	2	

	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Эссе по теме: «Глобальный политический процесс и глобальное управление международным сообществом».	2	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен) Тематика курсового проекта (работы)		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		84	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения

(Кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) – 6 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.
Стеллаж выставочный – 4 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для воспитательной работы (актовый зал):

Специализированная мебель:

Стулья (сидячие места) – 200 шт.
Трибуна для докладчика – 1 шт.
Стулья – 10 шт.
Стол – 5 шт.

Технические средства обучения:

Комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран настенный – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.

Музыкальное и звуковое оборудование:

Аудио колонки для воспроизведения аудио файла – 2 шт.
Микрофоны – 3 шт.
Микшер – 1 шт.
Усилитель звука – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Владикавказского филиала Финуниверситета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Кислицын, С. А. Россия — моя история: учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2026. — 289 с. — ISBN 978-5-406-16067-1. — URL: <https://book.ru/book/962175>. — Текст: электронный.

2. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583181>.

3. История России XX века. 1900—1941: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583182>

4. Чураков, Д. О. История России XX века. 1941—2016: учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583275>.

Дополнительные источники:

1. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст: электронный.

2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 4-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2025. - 243 с. - ISBN 978-5-09-127106-5. - Текст: электронный.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2025. - 449 с. - ISBN 978-5-09-127122-5. - Текст: электронный.

4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583901>.

5. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. —

298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583903>.

6. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583904>.

7. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081>.

8. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586262>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также в ходе проведения промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины: освоенные знания: - актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - приемы структурирования информации, относящейся к историческому развитию России; - современные средства и устройства поиска информатизации. возможные траектории развития и самообразования: - проблемы и перспективы развития России и мира; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире. - социальные основы толерантности; - основы взаимодействия с членами коллектива и команды; - особенности социального и культурного контекста; - правила построения устных сообщений; - ключевые понятия и явления истории России. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - особенности развития культуры России. освоенные умения:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает	Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - оценка творческих работ (эссе, докладов, рефератов); - тестирование по темам дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

- выбирать способы решения задач в социальном контексте применительно к историческому развитию России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; определять и выстраивать траектории развития и самообразования: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени - проявлять толерантность в коллективе и команде; - взаимодействовать с членами коллектива и команды - грамотно излагать свои мысли и по социальной тематике на государственном языке, - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение: - демонстрировать мировоззренческую позицию в области исторической науки; - определять основные тенденции социально-экономического,	материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
---	--	--

политического и культурного развития России и мира; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.		
--	--	--